

Управление общего образования администрации
Ртищевского муниципального района Саратовской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
Н. Т. БОГОМОЛОВА С. СЕВЕРКА
РТИЩЕВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н. Т. Богомолова с. Северка Ртищевского района
Саратовской области»

ПРИКАЗ

29.03.2022 года

с. Северка

№ 45

**«Об утверждении плана мероприятий
по повышению эффективности системы
оценки качества образования»**

В целях повышения эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся. В соответствии с решением педагогического совета школы от 28.03.2022, Протокол №4. На основании Аналитической справки ГАУ СО Регионального центра оценки качества образования по результатам исследования объективности оценки качества образования. На основании методических рекомендаций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по повышению эффективности системы оценки качества образования в школе (Приложение 1)
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Лозбяковой Н. Н.:
 - обеспечить реализацию Плана мероприятий по повышению эффективности системы оценки качества образования в школе;
 - вносить необходимые корректировки в План мероприятий.
3. С целью повышения объективности оценивания знаний обучающихся рекомендовать учителям:
 - чётко формулировать поставленные на уроке цели обучения;
 - обратить внимание на систематичность проверки знаний обучающихся по предметам;
 - заниматься самообразованием для повышения своих компетенций (знание предмета, наличие коммуникативных навыков, применение современных методик обучения);
 - обеспечить на каждом занятии открытость и прозрачность системы оценивания;
 - избегать субъективизма при выставлении отметок:
 - избегание педагогами «крайних отметок» (например, «2» и «5»);
 - условное разделение учеников на группы («сильные», «средние», «слабые»);
 - завышение оценок из-за желания пожалеть ученика, угодить родителям или общественности;
 - проявление личностного отношения к конкретному ученику;
 - стремиться к тому, чтобы отметка в большинстве своём являлась показателем знаний обучающегося, а не только положительным стимулом к обучению или средством для создания благоприятного психологического климата на уроке;
 - формировать у школьников мотивацию к обучению.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:

А. И. Вальков

С приказом ознакомлен



**План мероприятий по повышению эффективности системы
оценки качества образования в школе**

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Форма контроля	Отметка об исполнении
1. Обеспечение комплекса мер по повышению объективности оценивания образовательных результатов учащихся				
1.2	Изучение методов анализа результатов процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций	Август - сентябрь	Протокол педагогического совета	
1.3	Педагогический совет по повышению качества образования и объективности оценивания образовательных результатов учащихся	сентябрь	Протокол педагогического совета	
1.4	Заседание Школьного методического объединения по повышению качества образования и объективности оценивания образовательных результатов учащихся	В течение года	Протокол заседания школьного методического объединения	
1.5	Информирование педагогических работников о реализации Плана мероприятий по повышению эффективности системы оценки качества образования в школе	В течение года	Совещание при директоре	
1.6	Анализ реализации и эффективности Плана мероприятий по повышению эффективности системы оценки качества образования в школе	В течение года	Справка	
1.7	Анализ и мониторинг результатов оценочных процедур, в том числе с целью выявления признаков необъективных результатов на основе данных анализа	В течение года	Справка	
1.8	Мониторинг результатов успеваемости и посещаемости учащихся по итогам учебных четвертей и года, и сопоставление их с результатами оценочных процедур	В течение года	Журналы успеваемости и посещаемости, справки	
1.9	Организация независимого наблюдения за проведением всех оценочных процедур	Во время проведения оценочных процедур	Акты общественного наблюдения	
1.10	Организация видеонаблюдения за проведением всех оценочных процедур	Во время проведения оценочных процедур	Видеоматериалы	
1.11	Обеспечение участия руководителя и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки и проведения оценочных процедур	В течение года	Регистрация участников мероприятий	
1.12	Участие педагогических работников в качестве экспертов во время проведения оценочных процедур. Обобщение их опыта на заседаниях школьных методических объединений	Во время и после проведения оценочных процедур	Приказ, протокол педагогического совета или методического объединения	
1.13	• Принятие прозрачных критериев оценивания (устных и письменных ответов), обеспечивающих непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся (или внесение изменений в ранее принятые критерии)	В течение года	Положения о ВСОКО и итоговой промежуточной аттестации, Протоколы педагогического	

			совета или методического объединения	
1.14	Проведение диагностики профессиональных затруднений педагогических работников по структуре оценочных процедур	Перед проведением оценочных процедур	Анкетирование	
1.15	Разработка и реализация плана-графика непрерывного повышения квалификации педагогических работников по вопросам преподавания учебных предметов и оценки образовательных результатов	В течение года	План-график курсов повышения квалификации пед. работников	
1.16	Организация повышения квалификации учителей в области оценки образовательных результатов на внутришкольном уровне	В течение года	Протоколы педагогического совета или методического объединения	
1.17	Проведение инструктивных совещаний с членами школьных предметных комиссий по оцениванию работ участников оценочных процедур	Перед проведением оценочных процедур	Инструкция по проведению оценочных процедур	
2.Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов				
2.1	Рабочие планерки с педагогическими работниками по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	В течение года	Протоколы совещаний при директоре	
2.2	Проведение родительских собраний по вопросам организации и проведения оценочных процедур	В течение года	.протоколы родительских собраний	
2.3	Информирование обучающихся об организации и проведению оценочных процедур	В течение года	Анкетирование	