

Раздел 3.1.2. ООП НОО,

утвержденный приказом по МОУ «СОШ им.
Героя Советского Союза Н. Т. Богомолова
с. Северка Ртищевского района Саратовской области»
№197 от 23.08.2016 г.

с изменениями, утвержденными приказом по МОУ «СОШ им.
Героя Советского Союза Н. Т. Богомолова
с. Северка Ртищевского района Саратовской области»
№128 от «06» июля 2023 г.

Раздел 3.1.2. ООП НОО,

утвержденный приказом по МОУ «СОШ им.
Героя Советского Союза Н. Т. Богомолова
с. Северка Ртищевского района Саратовской области»
№127 от 06.07.2023 г.

Директор
МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза
Н. Т. Богомолова с. Северка
Ртищевского района Саратовской области»
Вальков А. И.



**План внеурочной деятельности
основного общего образования
(ФГОС ООО)**

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза Н. Т. Богомолова села Северка
Ртищевского района Саратовской области»
на 2023-2024 учебный год**

Согласовано с Управляющим советом
протокол № 3 от «31» мая 2023 г.

Рассмотрено на заседании педагогического
совета Протокол № 6 от «31» мая 2023 г

1. Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н. Т. Богомолова с. Северка Ртищевского района Саратовской области»

1.1. План внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н. Т. Богомолова с. Северка Ртищевского района Саратовской области» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н. Т. Богомолова с. Северка Ртищевского района Саратовской области», определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся.

1.2. План внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н. Т. Богомолова с. Северка Ртищевского района Саратовской области» составлен в соответствии с :

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

1.3. План внеурочной деятельности является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н. Т. Богомолова с. Северка Ртищевского района Саратовской области».

1.4. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение обучающимися 5-9 классов личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

1.5. Внеурочная деятельность осуществляется через реализацию:

- программ внеурочной деятельности, разработанных педагогическими работниками школы;
- деятельности, организуемой классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).

2. Цель и задачи организации внеурочной деятельности:

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижений личностных и метапредметных результатов основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н. Т. Богомолова с. Северка Ртищевского района Саратовской области».

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- свободный выбор ребенком видов и направлений деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

5. Порядок организации внеурочной деятельности

5.1. Внеурочные занятия проводятся в школе после учебных занятий с перерывом не менее 30 минут; а также в каникулярное время.

5.2. Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не превышает 15-20 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности во 5-9 классах составляет 40 минут.

5.3. Организация занятий осуществляется по единому расписанию. Занятия проводятся в учебных кабинетах, спортивном зале, на спортивной площадке, в актовом зале.

5.4. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, ОО определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов ОО), но не более 10 недельных часов.

5.5. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за пять лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

5.6. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное

время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т. д.).

5.7. При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно предусматривается от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов;

- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа;

- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов;

- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

6. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

6.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н. Т. Богомолова с. Северка Ртищевского района Саратовской области».

6.2. Внеурочная деятельность организуется по следующим *направлениям* развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Проектная деятельность является составляющей любого направления.

6.3. *Виды внеурочной деятельности*: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

6.4. *Содержание* занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм.

Формы организации внеурочной деятельности: развивающие курсы, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, защита проектов, общественно-полезные практики, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры, концерты, выставки и др.

6.5. Направления развития личности:

6.5.1. Спортивно–оздоровительное направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется

оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, участие в районных спортивных соревнованиях.

6.5.2. Духовно-нравственное направление обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. Результатом данного направления являются коллективные творческие дела, конкурсы, выставки, защита проектов.

6.5.3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Результатом данного направления являются коллективные творческие дела, конкурсы, выставки, защита проектов, участие в социальных акциях.

6.5.4. Общеинтеллектуальное направление базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся интеллектуальные конкурсы, викторины, всероссийская олимпиада младших школьников, выставки, защита проектов на общешкольной конференции, участие в научно-практических конференциях различного уровня, участие в предметных олимпиадах.

6.5.5. Общекультурное направление способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими

ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию. Результатом данного направления являются коллективные творческие дела, конкурсы, выставки, защита проектов, организация экскурсий различной тематики, отдых и оздоровление обучающихся в каникулярное время, концерты, выставка рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.

7. Планируемые результаты внеурочной деятельности

7.1. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Результаты первого уровня. Приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта. (Беседы, факультативы, олимпиады, игры, культпоходы, экскурсии, социальная проба (участие в социальном деле, организованном взрослым), игры с ролевым акцентом, занятия по конструированию, рисованию, техническому творчеству и т.д., занятия спортом, беседы о ЗОЖ, поездки и т.д.)

Результаты второго уровня. Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде. (Игры с деловым акцентом, интеллектуальный или творческий клуб, агитбригады, смотры-конкурсы, театральные постановки, дебаты, диспуты, дискуссии, инсценировки, концерты, художественные выставки, фестивали, спектакли, КТД (коллективно-творческое дело), трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры, оздоровительные акции, социально-значимые акции, туристические походы и т.д.)

Результаты третьего уровня. Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. (Социально-моделирующие игры, детские исследовательские проекты, внешкольные акции, конференции, интеллектуальные марафоны; проблемно-ценностная дискуссия; социально-значимые, трудовые, творческие, художественные акции в социуме (вне школы), выступление творческих групп самодетельного творчества; социально-образовательные проекты, спортивные и оздоровительные акции в социуме, поисково-краеведческие экспедиции, ярмарки и т.п.)

8. Система оценки достижения планируемых результатов внеурочной деятельности.

8.1. Особенности системы оценки достижения результатов внеурочной деятельности являются:

- комплексный подход к оценке результатов учебной и внеурочной деятельности в рамках общего образования (метапредметных, личностных и предметных результатов);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур оценки достижений обучающихся и не персонифицированных процедур оценки состояния и тенденций организации системы в внеурочной деятельности;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария их представления;

8.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося (Портфолио);
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательной организации по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

8.3. Формы представления результатов внеурочной деятельности.

Формы представления результатов определяются локальными нормативными актами школы. Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном празднике (мероприятии) в форме творческой презентации, творческого отчёта и пр.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

Анализ работы над портфолио и исчисление итоговой оценки проводится комиссией, которая создается приказом руководителя образовательной организации. В состав комиссии входят: классный руководитель, члены школьного Совета обучающихся.

По результатам оценки портфолио выявляются учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов в классе, параллели, школе. Определяются победители и лауреаты в различных номинациях. На общешкольной линейке в конце учебного года объявляются результаты и награждаются обучающиеся, набравшие максимальное количество баллов по всем направлениям и набравшие максимальное количество баллов по отдельным направлениям внеурочной деятельности.

Для представления результатов достижений используются также такие формы, как выставка достижений обучающихся, самооценка, оценка проекта, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др.

8.4. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

8.5. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.

Цель мониторинга – создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО.

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне управления процессом организации внеурочной деятельности в образовательной организации;
- отбор программ внеурочной деятельности с положительной динамикой результатов, изучение и представление опыта работы их руководителей;
- организация оперативного реагирования на негативные тенденции в системе внеурочной деятельности;
- подготовка ежегодных отчетов по результатам мониторинга;
- подготовка методических рекомендаций для организации внеурочной деятельности.

Критерии мониторинговых исследований:

- личностный рост обучающихся (рост социальной активности, мотивации к активной познавательной и социальной деятельности; коммуникативных, исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных умений; повышение уровня воспитанности – усвоение гражданских и нравственных норм, духовной культуры и др.);
- сформированность детского коллектива в рамках секции, кружка, объединения и пр. (благоприятный психологический микроклимат, сплоченность коллектива, высокий уровень развития коллективных взаимоотношений, развитость самоуправления, наличие традиций и т.п.);
- качественное повышение уровня организации внеурочной деятельности ОО.

Мониторинг предполагает примерные показатели определения результативности реализации плана внеурочной деятельности:

- рост личностных достижений всех субъектов деятельности;
- удовлетворенность участников внеурочной деятельности уровнем и качеством образовательных услуг;
- востребованность форм и мероприятий внеурочной деятельности;
- расширение познавательных интересов, образовательных запросов обучающихся в рамках учебной и внеурочной работы;
- положительная динамика участия школьников в творческих коллективах, студиях и т.п. системы дополнительного образования школьного, районного уровней;
- положительная динамика участия в творческих конкурсах, фестивалях, выставках и т.п. школьного, районного уровней;
- успешность участия школьников в проектах различного уровня школьного, районного, регионального уровней (победители в % к общему кол-ву школьников);

- расширение спектра образовательных программ внеурочной деятельности;
- повышение эффективности применения педагогами продуктивных технологий в воспитании и формирование банка авторских образовательных программ, методических разработок;
- расширение социально-педагогического партнерства;
- общественная экспертиза внеурочной деятельности школы (публикации, отзывы, сертификаты, экспертные заключения, благодарности и т.п.);
- расширение использования материально-технического и ресурсного обеспечения внеурочной деятельности школы;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной работы.

9. Контроль организации внеурочной деятельности

9.1. Контроль организации внеурочной деятельности обучающихся осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

9.2. Итогом проверки организации внеурочной деятельности обучающихся является справка, которая доводится до сведения руководителей объединений внеурочной деятельности.

9.3. Контроль производится на основании плана внутришкольного контроля.

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2023-2024 учебный год

Направление	Форма реализации	Классы					Всего
		5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Юниор»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1	-	-	-	-	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Социальное	«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1	4
Итого		3	3	3	3	3	15