

**Раздел 3.1.2. ООП НОО.**

утвержденный приказом по МОУ «СОШ им.  
Героя Советского Союза Н. Т. Богомолова  
с. Северка Ртищевского района Саратовской области»  
№197 от 23.08.2016 г.

с изменениями, утвержденными приказом по МОУ «СОШ им.  
Героя Советского Союза Н. Т. Богомолова  
с. Северка Ртищевского района Саратовской области»  
№128 от «06» июля 2023 г.

**Раздел 3.1.2. ООП НОО.**

утвержденный приказом по МОУ «СОШ им.  
Героя Советского Союза Н. Т. Богомолова  
с. Северка Ртищевского района Саратовской области»  
№126 от 06.07.2023 г.

Директор  
МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза  
Н. Т. Богомолова с. Северка  
Ртищевского района Саратовской области»  
Вальков А. И.



**План внеурочной деятельности  
начального общего образования  
(ФГОС НОО)  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа имени  
Героя Советского Союза Н. Т. Богомолова села Северка  
Ртищевского района Саратовской области»  
на 2023-2024 учебный год**

Согласовано с Управляющим советом  
протокол № 3 от «31» мая 2023 г.

Рассмотрено на заседании педагогического  
совета Протокол № 6 от «31» мая 2023 г

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности начального общего образования**  
**МОУ «Средняя общеобразовательная школа имени**  
**Героя Советского Союза Н. Т. Богомолова с. Северка**  
**Ртищевского района Саратовской области»**

**1. Общие положения.**

1.1. План внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н. Т. Богомолова с. Северка Ртищевского района Саратовской области» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н. Т. Богомолова с. Северка Ртищевского района Саратовской области», определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся.

1.2. План внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н. Т. Богомолова с. Северка Ртищевского района Саратовской области» составлен в соответствии с :

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» ;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);

1.3. План внеурочной деятельности является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н. Т. Богомолова с. Северка Ртищевского района Саратовской области».

1.4. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение обучающимися 1-4 классов личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1.5. Внеурочная деятельность в начальной школе осуществляется через реализацию:

- программ внеурочной деятельности, разработанных педагогическими работниками школы;
- деятельности, организуемой классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).

2. Цель и задачи организации внеурочной деятельности:

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижений личностных и метапредметных результатов основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н. Т. Богомолова с. Северка Ртищевского района Саратовской области».

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- свободный выбор ребенком видов и направлений деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

## 5. Порядок организации внеурочной деятельности

5.1. Внеурочные занятия проводятся в школе после учебных занятий с перерывом не менее 30 минут; а также в каникулярное время.

5.2. Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не превышает 15-20 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности во 2-4 классах составляет 40 минут. С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в 1 полугодии в 1 классе продолжительность занятий составляет 35 минут, во 2 полугодии - 40 минут.

5.3. Организация занятий осуществляется по единому расписанию. Занятия проводятся в кабинетах начальной школы, спортивном зале, на спортивной площадке, в актовом зале.

5.4. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, ОО определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов ОО), но не более 10 недельных часов.

5.5. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за четыре года обучения на этапе начальной школы не более 1350 часов, в год – в 1 классе – не более 330 часов, во 2, 3, 4 классах - не более 340 часов.

## 6. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

6.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н. Т. Богомолова с. Северка Ртищевского района Саратовской области».

6.2. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Проектная деятельность является составляющей любого направления.

6.3. Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

6.4. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм.

Формы организации внеурочной деятельности: развивающие курсы, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, защита проектов, общественно-полезные практики, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры, концерты, выставки и др.

## 6.5. Направления развития личности:

6. 5 1. Спортивно–оздоровительное направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, участие в районных спортивных соревнованиях.

6.5.2. Духовно-нравственное направление обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. Результатом данного направления являются коллективные творческие дела, конкурсы, выставки, защита проектов.

6.5.3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Результатом данного направления являются коллективные творческие дела, конкурсы, выставки, защита проектов, участие в социальных акциях.

6.5.4. Общеинтеллектуальное направление базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской

деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся интеллектуальные конкурсы, викторины, всероссийская олимпиада младших школьников, выставки, защита проектов на общешкольной конференции, участие в научно-практических конференциях различного уровня, участие в предметных олимпиадах.

6.5.5. Общекультурное направление способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию. Результатом данного направления являются коллективные творческие дела, конкурсы, выставки, защита проектов, организация экскурсий различной тематики, отдых и оздоровление обучающихся в каникулярное время, концерты, выставка рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.

## 7. Планируемые результаты внеурочной деятельности

7.1. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни);

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом);

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия). Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации плана внеурочной деятельности.

8. Система оценки достижения планируемых результатов внеурочной деятельности.

8.1. Система оценки достижения планируемых результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений обучающихся (Портфолио обучающегося);
- оценку эффективности деятельности образовательной организации;
- развитие системы внеурочной деятельности обучающихся;

8.2. Оценка достижений планируемых результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного Портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательной организации по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

8.3. В качестве методов диагностики личностных изменений ребенка используются наблюдение, анкетирование, тестирование, диагностическая беседа, метод рефлексии, метод незаконченного предложения; методы системного анализа, экспертной оценки, индивидуальной и групповой самооценки, педагогическое наблюдение и др.

8.4. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

#### 9. Контроль организации внеурочной деятельности

9.1. Контроль организации внеурочной деятельности обучающихся осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

9.2. Итогом проверки организации внеурочной деятельности обучающихся является справка, которая доводится до сведения руководителей объединений внеурочной деятельности.

9.3. Контроль производится на основании плана внутришкольного контроля.

#### **План внеурочной деятельности начального общего образования**

**на 2023-2024 учебный год**

Направление	Название кружка	Классы-комплекты		Всего
		1,2 классы	3,4 классы	
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1ч	1 ч	2
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1 ч	1 ч	2
Общекультурное	«Сказка»	1 ч	1 ч	2
Итого		3	3	6